

【1年生】臨時休校期間中の課題③(5/25~5/29)

国語	音読カード	その日ごとに、記載されているページを読んで、◎○△をつけてあげてください。おうちの方のサインもお願いします。
	たのしいおけいこ ひらがな (4/6配付)	P.19~27 (テキストに書き込んで下さい。) 鉛筆の持ち方・良い姿勢(⇒教科書 P.14、15QR コードを参考に)・ 書き順に気をつけて、丁寧に書きましょう。 ①ゆびでなぞる→ ②鉛筆で書く→ ③挿絵に色をぬる
	どくしょ ちよきん	興味のある本を読んで、読書記録をつけましょう。
算数	1ねんせい さんすう①~⑩	「保護者の方へ・・・」のプリントを見ながら、学習を進めてください。
書写	『なかよくしてね』	できるだけお子さんの字で書いてもらえると嬉しいです。 (おずかしい場合は、おうちの方にお手伝いいただけると助かります。) ※後日、オープンスペースに掲示する予定です。
生活	おてつだいカード	『おてつだいカード』 お手伝いをした日に内容を記入してください。 生活の教科書 P.86、87を参考にしてください。 ※お子さんにいろいろな経験をさせてあげてください。 (ぞうきを絞る、牛乳パックを開く、ほうきでごみを掃く・・・など、学校生活で行う動作 をやってもらえるとありがたいです!)
音楽	プリント⑪	25日(月) 教育芸術社 HP の範唱を聴いて、歌に合わせて一緒に歌ったり、手拍子をしたり、歩いたりしましょう。 27日(水) 教科書 P.16~17に載っている歌を聞いて、リズム遊びをしましょう。 いろいろなリズムを楽しんでください。 教育芸術社 https://textbook.kyogei.co.jp *以前とアドレスが若干変わっています。
図工	プリント⑩	『ああと ばす しゅっぱつ!』のプリントを見ながら、表現することを楽しんでもらえたら と思います。

その他	『すわっこぐらし』	
	いつも丁寧に取り組んでいただきありがとうございます。学校再開に向けて、毎日規則正しい生活を心がけて下さっていることが読んで伝わってきます。	
	折り紙・ぬりえ・粘土・工作(のり、はさみなどを使って)などをして、指先、手先をたくさん動かしましょう。	
	『レッツ家トレ!』を参考に、1日1回は体を動かす機会を作りましょう。	
		その他の学習は、無理せず、楽しみながら、取り組んでいただけたらと思います。よろしくをお願いします。

【1ねんせい・じかんわり】

できたら □にまるをつけよう!

～ 1にちのリズムを ととのえましょう ～

	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
8:20～ あさのじかん (おうちの人と『すわっこぐらし』をかきましょう!)					
1 8:40～	保護者来校 課題配付	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (21, 22ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (23, 24ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (25ページ)	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (26, 27ページ)
2 9:30～		<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> 1ねんせい さんすう③・④	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> 1ねんせい さんすう⑤・⑥	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> 1ねんせい さんすう⑦・⑧	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> 1ねんせい さんすう⑨・⑩
10:15～ なかやすみ ♪ストレッチなどをして からだを ほぐしましょう♪					
3 10:35 ～	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> おんどく たのしいおけいこ (19, 20ページ)	<input type="checkbox"/> <u>しよしゃ</u> 「なかよくしてね」 (書写ノートの付録 を配布しました。)	<input type="checkbox"/> <u>おんがく</u> 「はくを かんじとろう」 『さんぽ』 〔教科書 P.12, 13 参照〕	<input type="checkbox"/> <u>ずこう</u> 「アート バス しゅっぱつ!」 ※教科書には載って いない教材です。	<input type="checkbox"/> <u>おんがく</u> 「はくを かんじとろう」 『なまえあそび』 『フルーツランド』 〔教科書 P.16, 17 参照〕 <u>プリント⑩</u>
4 11:20 ～	<input type="checkbox"/> <u>さんすう</u> 1ねんせい さんすう①・②	<input type="checkbox"/> <u>こくご</u> <u>どくしょタイム</u> 読んだ本を、 「どくしょ ちよ金」に 記録しましょう。	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> <u>おてつだいタイム</u> じぶんで できる おてつだいを かんがえよう	<input type="checkbox"/> <u>ずこう</u> <u>プリント⑩</u>	<input type="checkbox"/> <u>せいかつ</u> <u>おてつだいタイム</u> じぶんで できる おてつだいを かんがえよう
12:15～ よくがんばりました♪ 『すわっこぐらし』をかきましょう。					

※尚、1年生の課題内容は、横須賀市教育委員会から出された家庭学習課題例を参考に作成しています。

1年生のお子さんの学習課題は、おうちの方と一緒に進めるものが増えております。プリント類においては、おうちの方に記入をお手伝いいただくことも多くあります。
お忙しい中で大変申し訳ないのですが、何卒ご協力をお願いいたします。

保護者の皆さまへ・・・

毎日、家庭学習への取り組みにご協力をいただき、ありがとうございます。お子さんと一緒に、丁寧に学習に向き合ってくださいることが、課題プリントから伝わってきます。回収しているプリントは学校再開時の授業の中でも使わせていただこうと考えています。どうぞ、引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。

※今回の課題の提出日は、
学校からのメールでご確認ください。

